

390044 г. Рязань, ул. Новаторов д. 27 А

телефон: (4912) 37-77-71

(4912) 35-96-33

факс: 35-96-33

E-mail: ds134.ryazan@ryazan.gov.ru

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 134»
ЗА 2023 ГОД**

Рязань, 2024

**Аналитическая часть отчета самообследования
муниципального дошкольного автономного образовательного
учреждения города Рязани «Детский сад № 134» за 2023 год**

1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад № 134»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 134» (далее МАДОУ «Детский сад № 134») (год постройки 1981), создано путем изменения типа муниципального дошкольного учреждения (Постановление администрации города Рязани от 13 декабря 2011 года № 5622).

№ п/п	Наименование	Примечание
1.	Наименование Учреждения	МАДОУ «Детский сад № 134».
2.	Юридический адрес	390044 г. Рязань ул. Новаторов д.27 А
3.	Фактический адрес	390044 г. Рязань ул. Новаторов д.27 А
4.	Руководитель Учреждения	Заведующий Дергунова Татьяна Александровна
5.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 ч. до 19.00 ч., выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни
6.	Телефон / Факс; e-mail	т. 35-96-33; т. 37-77-71
7.	Адрес сайта в Интернете	ds134-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru
8.	Устав	№ 5173 от 28 ноября 2016 г.
9.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-62-01-001537 от 31 марта 2016 г.
10.	Лицензия на осуществления образовательной деятельности	№ 27-0761 от 31 января 2012 г.
11.	Приложение к лицензии на право ведения осуществление образовательной деятельности (общее образование, дополнительное образование)	№ 1981-нк от 2 октября 2015 г.
12.	ОГРН	1026201082863
13.	ИНН / КПП	ИНН 6229026909 КПП 6229011001
14.	Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ РЯЗАНЬ БАНКА РОССИИ //УФК по Рязанской области г. Рязань БИК 016126031 Единый казначейский счет: 40102810345370000051 Казначейский счет: 03234643617010005900 Лицевой счет 30474001300 ФКУ администрации г. Рязани

2. Деятельность МАДОУ «Детский сад № 134» регламентируют следующие локальные акты

Устав МАДОУ «Детский сад № 134»;
Коллективный договор;
Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 134»;
Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ «Детский сад № 134»;
Положение о Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 134»;
Положение о Попечительском совете МАДОУ «Детский сад № 134»;
Положение о Наблюдательном совете МАДОУ «Детский сад № 134»;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 134»;
Положение о порядке премирования сотрудников МАДОУ «Детский сад № 134»;
Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам МАДОУ «Детский сад № 134» города Рязани;
Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле МАДОУ «Детский сад № 134»;
Положение о платных дополнительных и сопутствующих услугах в МАДОУ «Детский сад № 134»;
Положение об Общем собрании МАДОУ «Детский сад № 134»;
Положение об антикоррупционной политике МАДОУ «Детский сад № 134»;
Положение о комиссии по предупреждению и противодействию антикоррупционных действий МАДОУ «Детский сад № 134»;
Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад N 134»;
Правила приема, перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 134» и родителями (Законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
Положение о Совете МАДОУ «Детский сад N 134»;
Положение о режиме занятий МАДОУ «Детский сад N 134»;
Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими научными услугами МАДОУ «Детский сад № 134»,
Положение о наставничестве молодых специалистов (педагогов) МАДОУ «Детский сад N 134».

3. Структура управления

Заведующий – Дергунова Татьяна Александровна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Никонова Марина Александровна.

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Сеничкина Светлана Александровна.

Главный бухгалтер – Абраменкова Юлия Игоревна.

Организационно-управленческая деятельность спланирована с целью совершенствования организационно-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Рязани «Детский сад № 134».

Управление деятельностью МАДОУ «Детский сад № 134» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В МАДОУ «Детский сад № 134» соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов, приказов и инструкций. Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник под подпись ознакомлен со своими должностными и функциональными обязанностями.

4. Сведения о педагогическом составе

Педагогический состав ДОУ - 30 человек.

Из них:

22 воспитателей;

4 учителя - логопеда;

2 музыкальных руководителя;

1 инструктор по физической культуре;

1 педагог - психолог.

Профессиональный уровень педагогического коллектива

по образованию:

высшее педагогическое – 18 человек/ 60 %

среднее педагогическое - 11 человек/ 36,7%

Воспитатель Горелова Ю. С. обучаются в РГУ имени С. А. Есенина.

по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 19 человек/ 63,3 %

первая квалификационная категория – 6 человек/ 20 %

Педагогический стаж работы:

до 5 лет – 3 человека/ 10 %

свыше 30 лет – 12 человек/ 37,3 %

5. Повышение профессиональной компетенции педагогов

Курсы повышения квалификации на базе ООО «Учитель-Инфо» прошли 4 воспитателя по теме: «Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 4 воспитателя по теме: «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», и музыкальный руководитель по теме: «Организация педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

В следующем году планируется продолжать работу по развитию профессиональной компетенции педагогов путем повышения квалификации, самообразования, изучения инновационного опыта работы в области педагогики.

6. Сведения о детях, посещающих МАДОУ «Детский сад №134»

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 11 групп.

Из них 4 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 7 групп – общеразвивающей направленности. Категория всех групп -

одновозрастные. В 2023-2024 учебном году численность воспитанников 304 человека в возрасте от 3 до 7 лет.

Сведения о возрастных группах МАДОУ «Детский сад № 134»

№	Возрастная группа	Списочный состав детей	Тематическое название группы	Направленность
1.	Вторая младшая группа № 6 от 3 до 4 лет	29	«Золотой ключик»	Общеразвивающая
2.	Вторая младшая группа № 10, от 3 до 4 лет	29	«Солнышко»	Общеразвивающая
3.	Средняя группа № 3, от 4 до 5 лет	26	«Гномики»	Общеразвивающая
4.	Средняя группа № 7, от 4 до 5 лет	27	«Пчелки»	Общеразвивающая
5.	Средняя группа № 11, от 4 до 5 лет	27	«Ягодки»	Общеразвивающая
6.	Старшая группа № 1, от 5 до 6 лет	27	«Белочка»	Компенсирующая (ТНР)
7.	Старшая группа № 4, от 5 до 6 лет	25	«Смешарики»	Общеразвивающая
8.	Старшая группа № 8, от 5 до 6 лет	31	«Теремок»	Общеразвивающая
9.	Старшая группа № 12, от 5 до 6 лет	29	«Сказка»	Компенсирующая (ТНР)
10.	Подготовительная к школе группа № 5, от 6 до 7 лет	26	«Колокольчики»	Компенсирующая (ТНР)
11.	Подготовительная к школе группа № 9, от 6 до 7 лет	28	«Осьминожки»	Компенсирующая (ТНР)

7. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс на базе МАДОУ «Детский сад № 134» осуществляется на основе Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 134» составленной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 134» для детей с тяжелыми нарушениями речи, рабочих программ, годового плана, расписания занятий.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Целью образовательной деятельности является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования «МАДОУ «Детский сад №134» направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих

возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами реализации и освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №134».

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ. Предусматривает разнообразные способы организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:

от 3- 4 лет – не более 15 минут;

от 4-5 лет – не более 20 минут;

от 5-6 лет – не более 25 минут;

от 6-7 лет – не более 30 минут

Воспитание и обучение в ДОУ ведется через подгрупповую, фронтальную и индивидуальную форму организации образовательной деятельности.

С целью совершенствования психолого-педагогических условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 134» в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи: «Патриотическое воспитание дошкольников через разнообразные виды деятельности», «Развитие двигательных навыков у дошкольников через подвижные игры».

В рамках решения первой годовой задачи, целью, которой являлось: повысить качество работы педагогов в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников, творческие группы «Росинка» и «В гостях у сказки» провели с педагогами ДОУ практикум «Включение регионального компонента в патриотическое воспитание дошкольников» и педагогический диалог «Детская художественная литература, театрализованная деятельность как средства воспитания патриота и гражданина». Воспитатели Трушина О. Н., Зазерская С. В. организовали с педагогами консультацию по теме: «Федеральная образовательная программа ДО: «Изучаем, обсуждаем, размышляем», воспитатели Афромеева С. С. и Фролова А. С. познакомили с применением в образовательной деятельности Кубика Блума. Педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» подвел итог работы по выполнению годовой задачи.

В рамках решения второй годовой задачи воспитатели Гринина С. Н., Трушина О. Н., Фролова А. С. провели с педагогами ДОУ педагогический практикум «Патриотическое воспитание с помощью образовательного терренкура». Творческая группа педагогов ДОУ «Росинка» организовала смотр-конкурс мини-музей в чемодане «Рязанский край».

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 134» совместно с педагогами детских садов № 128, № 143, № 153 принимали участие в работе проекта сетевого взаимодействия дошкольных объединений. В феврале на базе МАДОУ «Детский сад № 134» прошло методическое объединение педагогов «Детские подвижные игры. Вчера. Сегодня. Завтра».

20 февраля на базе МАДОУ «Детский сад № 134» прошла методическая площадка для инструкторов по физической культуре ДОУ города Рязани по теме: «Использование интегрированного подхода в организации игрового взаимодействия родителей и детей».

11 апреля 20 февраля в МАДОУ «Детский сад № 134» прошла методическая площадка для молодых (начинающих воспитателей) «Занятие-путешествие – доступно, красочно, эффективно!» Воспитатель Хейленко Г. В. представила свою педагогическую находку «Занятие-путешествие – познавательно, весело, продуктивно!».

В рамках года семьи педагоги ДОУ реализовали совместно с детьми и родителями педагогические проекты «Моя семья», которые презентовали на круглом столе.

Вывод: коллектив МАДОУ «Детский сад №134» успешно реализует годовые задачи.

8. Анализ коррекционной работы

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ численность воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) по заключению городской ПМПк составила 79 воспитанников.

Работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи велась на основе Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 134» для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

1. создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза);
2. развитие фонематического восприятия;
3. развитие слоговой структуры слова;
4. расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
5. развития грамматического строя речи (категория числа, рода и падежа);
6. развитие фразовой и связной речи;
7. развитие общей и мелкой моторики;
8. развитие психических функций.

К началу учебного года учителями-логопедами были составлены: рабочие программы, годовые, календарные планы работы, разработаны графики, циклограммы рабочего времени, речевые карты, планы индивидуальной работы, индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные подгрупповые и индивидуальные занятия.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальными-руководителями и инструктором по физической культуре. Были организованы совместные мероприятия, родительские собрания, консультации.

С целью оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушение речевого развития в МАДОУ «Детский сад № 134» функционирует логопедический пункт.

9. Анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиум

В МАДОУ «Детский сад № 134» функционирует психолого - педагогический консилиум (ППК).

11 апреля 20 февраля в МАДОУ «Детский сад № 134» прошла методическая площадка для молодых (начинающих воспитателей) «Занятие-путешествие – доступно, красочно, эффективно!». Воспитатель Хейленко Г. В. представила свою педагогическую находку «Занятие-путешествие – познавательно, весело, продуктивно!».

В рамках года семьи педагоги ДОУ реализовали совместно с детьми и родителями педагогические проекты «Моя семья», которые презентовали на круглом столе.

Вывод: коллектив МАДОУ «Детский сад №134» успешно реализует годовые задачи.

8. Анализ коррекционной работы

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ численность воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) по заключению городской ПМПк составила 79 воспитанников.

Работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи велась на основе Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 134» для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

1. создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза);
2. развитие фонематического восприятия;
3. развитие слоговой структуры слова;
4. расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
5. развития грамматического строя речи (категория числа, рода и падежа);
6. развитие фразовой и связной речи;
7. развитие общей и мелкой моторики;
8. развитие психических функций.

К началу учебного года учителями-логопедами были составлены: рабочие программы, годовые, календарные планы работы, разработаны графики, циклограммы рабочего времени, речевые карты, планы индивидуальной работы, индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные подгрупповые и индивидуальные занятия.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальными-руководителями и инструктором по физической культуре. Были организованы совместные мероприятия, родительские собрания, консультации.

С целью оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушение речевого развития в МАДОУ «Детский сад № 134» функционирует логопедический пункт.

9. Анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиум

В МАДОУ «Детский сад № 134» функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк).

Целью ППк является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста:

- с низким уровнем освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности;
- испытывающие трудности адаптации в дошкольном учреждении;
- с нарушением работоспособности, связанными с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы (гиперактивностью, низкой произвольностью психических процессов, импульсивностью или недостаточной целенаправленностью деятельности);
- с нарушением в речи;
- с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В состав ППк входят:

Председатель: Никонова М.А. – заместитель заведующего по ВМР;

Члены ПМПк:

Дёмина Т.В. – учитель-логопед;

Нехаева Л.И. – учитель-логопед;

Кожина Л.Н. – учитель-логопед;

Тарасова Е. Н. – учитель- логопед;

Муравьёва И.В. – педагог-психолог;

Фондеркина Г.Г. – инструктор по физической культуре;

Морозова А.Е. – музыкальный руководитель;

Папаева О.А. – музыкальный руководитель;

Воспитатели всех возрастных групп.

Заседание ППк проходит один раз в квартал. Утверждается список детей, рекомендованных ППк, отслеживается динамика развития детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.

По рекомендации заседания ППк коррекционную работу проводят с 21 воспитанником, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении, из них 14 детей билингвов и 1 ребёнок-инвалид. Для рекомендованных детей специалистами МАДОУ и воспитателями разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

9. Материально – техническое оснащение образовательного процесса

Для эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ большая роль отводится материально- техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В дошкольном учреждении функционируют 11 групп. Все групповые ячейки имеют спальные комнаты. Имеются физкультурный и музыкальный залы, «Игротека». Функционируют логопедические, методический кабинеты, кабинет педагога - психолога. Медицинский блок оборудован смотровым кабинетом, процедурным, массажным кабинетами, изолятором. Функционируют пищеблок, прачечная, а также ряд служебных помещений.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

Структура развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах включает специализированные центры, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников:

Центр патриотического воспитания;

ЭКО- центр;

Центры игры (социально - личностное развитие);

Физкультурно-оздоровительные центры (физическое развитие);
Центры экспериментирования (познавательное развитие);
Центры конструирования (познавательное развитие);
Центры занимательной математики (познавательное развитие);
Центры развития речи (речевое развитие);
Центры книги (речевое развитие);
Центры музыки (художественно-эстетическое развитие);
Центры творчества (художественно-эстетическое развитие).

Каждый центр оснащен необходимой мебелью, оборудованием и специальными пособиями.

Музыкальный зал оборудован:

ноутбуком, проектором, экраном

музыкальным центром;

электронным пианино;

детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, бубны, погремушки, ложки, трещотки, колокольчики и нетрадиционные музыкально-шумовые инструменты);

музыкально - дидактическими играми и пособиями;

фонотекой;

ширмой и атрибутами для театрализованной деятельности.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности в физкультурном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки, дуги, спортивные мягкие модули «Альма», хопы, дуги, гимнастические палки и нетрадиционное оборудование).

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы:

Интерактивная доска – 3

Интерактивная приставка – 1

Мультимедийный проектор – 7

Компьютеры – 7

Ноутбуки - 4

Принтер – 3

МФУ - 3

Сканер - 1

Ламинатор-5

Брошюратор – 1

Экран - 2

Музыкальный центр – 2

Магнитофон - 8

«Чудо песочницы» с подсветкой- 5

Документ-камера - 1

Метеоплощадка - 1

В 2023-2024 учебном году проведены следующие ремонтные работы по улучшению материально – технической базы МАДОУ «Детский сад № 134»:

капитальный ремонт раздевалки группы № 1;

замена оконных блоков в спальне группы № 11;

установка домофона в группе № 1;

- замена мебели в моечной в группе № 3;
- замена песочницы на участке группы № 3;
- покраска стен в группах № 5, № 6;
- покраска стен в спальне группы № 7;
- ремонт в спальне группы № 10

Анализ материально-технического обеспечения показывает, что в МАДОУ созданы условия для полноценного развития детей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

10. Оказание платных образовательных дополнительных услуг

МАДОУ «Детский сад № 134» предоставляет платные услуги по занятиям:

Наименование	Количество договоров	Возраст	Руководители
Фитбол	80	4-7	Фондеркина Г.Г. – инструктор по физической культуре
Хореографическая студия «Росинка»	33	4-7	Кузьмичёва М.Н. – воспитатель
Занятие с педагогом-психологом	8	4-7	Муравьева И.В. – педагог-психолог
Развитие математических представлений «Математические звездочки»	118	4-7	Захарова О.А. – педагог дополнительного образования
Изостудия «Разноцветные ладошки»	106	4-7 лет	Лежнева И. А. – воспитатель
Обучение началом грамоты и чтению детей дошкольного возраста «Грамотейка»	78	5-7 лет	Хейленко Г. В. – воспитатель
Футбол	70	4-7	Шуктуев В. Я. - тренер

Опрос родителей показал, что они в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, таким образом, платные образовательные услуги востребованы.

11. Результаты образовательной деятельности учреждения

Диагностика педагогического процесса показала, что к концу 2023-2024 учебного года дети 2 младших группы усвоили ООП ДО на 59 %, средних групп – 70 % старших групп – 85 %.

Обследование детей подготовительных к школе групп показало, что 96 % выпускников обладают необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники нашего детского сада принимали участие в городских смотрах, конкурсах и награждены дипломами и ценными подарками:

№	Название конкурса	Участники	Итог
1.	Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2024»	Детская хореографическая студия «Росинка»	Диплом 2 степени
2.	XII открытый городской конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети»	Папаева София, Истратий Максим	Диплом за лучшую роль
3.	Городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость»	Детская хореографическая студия «Росинка»	Грамота за участие
4.	Городской конкурс «Свет Христова Рождества»	Юшин Матвей	Диплом 3 степени
5.	Городской конкурс ФЕСтА поздравлений «С праздником мимозы!»	Рембалович Константин	Диплом 2 степени

12. Сохранение и укрепление здоровья детей

В МАДОУ «Детский сад № 134» регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГБУ РО «Детская поликлиника № 6».

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

№	Показатель	
1.	Средне-списочный состав (чел.)	296
2.	Средняя продолжительность одного случая заболевания	7
3.	Число пропусков одним ребенком в год по болезни	10
6.	Показатель индекса здоровья (%)	2,9

Каждый воспитанник в среднем пропустил 10 дней по болезни. Для повышения устойчивости организма ребенка к воздействию внешних факторов педагогический персонал проводит с детьми утреннюю, дыхательную гимнастику, зарядку после сна, стопотерапию, физкультминутки, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения.

В целях предупреждения распространения случаев заболевания ОРВИ и гриппа в МАДОУ «Детский сад № 134» организован «ежедневный утренний фильтр» с обязательной бесконтактной термометрией, соблюдается режим обеззараживания воздуха и проветривания помещений. Таким образом, решение проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников возможно только при организации постоянного контроля за состоянием здоровья детей, регулярном проведении профилактических, комплексных лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

В МАДОУ «Детский сад № 134» ведется постоянный мониторинг данных о заболеваемости, и предпринимаются меры по снижению заболеваемости детей.

13. Обеспечение безопасности

В МАДОУ «Детский сад № 134» созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня.

По периметру территории имеется бетонный забор. Вход оборудован автоматическими воротами и калиткой с электрическим приводом и домофоном.

Имеются видеорекамеры наружного наблюдения, тревожные кнопки.

В наличии система автоматической пожарной сигнализации, огнетушители, план-схемы эвакуации.

Технические средства пожарной сигнализации находятся в исправном состоянии, в соответствии с нормами ТУ.

В МАДОУ «Детский сад № 134» созданы условия для безопасного пребывания сотрудников и воспитанников. Но решение проблемы безопасности мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения. С детьми систематически проводятся занятия по ОБЖ.

14. Сотрудничество с родителями воспитанников и социальными структурами

В МАДОУ «Детский сад №134» проводились групповые родительские встречи. Своевременно и творчески оформляются родительские уголки, папки, стенды, тематические выставки.

Родители активно принимают участие в оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп (групповых Центров), а также в проведение праздников, развлечений, акций и конкурсов.

МАДОУ «Детский сад № 134» сотрудничает с РГУ имени С.А. Есенина, школой № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова, МБУК «Централизованная система детских библиотек города Рязани» филиал № 9, Рязанской областной филармонией, ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник», МАДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «Детский сад № 128», МБДОУ «Детский сад № 135», МБДОУ «Детский сад № 143», МБДОУ «Детский сад № 153», МБДОУ «Детский сад № 154».

15. Творческие достижения педагогического коллектива

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 134» принимали участие и становились дипломантами и призерами различных смотров и конкурсов городского уровня:

№	Название конкурса	Участники	Итог
1.	XII городской конкурс «Новое поколение выбирает здоровье»	Трушина О. Н. - воспитатель	Благодарственное письмо Рязанского регионального отделения партии «Единая Россия»
2.	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2020 г.	Морозова А. Е. – музыкальный руководитель, Фондеркина Г. Г., - инструктор по	Диплом 3 степени

		физической культуре	
3.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»,	Трушина О. Н. - воспитатель	Диплом 1 степени
4.	Открытый педагогический конкурс «Есенинский урок	Зазерскача С. В. – воспитатель Лежнева И. А. - воспитатель	Диплом участника

16. Основные проблемы МАДОУ

Основной проблемой остается материально - техническое обеспечение ДОУ. Учреждению более 40 лет. Остаются нерешенными вопросы по ремонту фасада здания, сооружения теневого навеса на прогулочных участках, асфальтирования территории ДОУ.

17. Перспективы педагогической деятельности

По итогам работы МАДОУ «Детский сад № 134» определены следующие приоритетные направления деятельности:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание положительного имиджа ДОУ;
- расширения дополнительных платных образовательных услуг;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- внедрение принципов бережливого производства в практику МАДОУ «Детский сад № 134».

Таким образом, планируем достичь следующего эффекта:

1. Для ДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения, обогащение материально – технической базы с помощью привлечения внебюджетных средств, организация современной развивающей предметно пространственной среды, развитие сотрудничества с другими социальными организациями, укрепление связей с методическими объединениями и родительским сообществом. Разработка локальных актов МАДОУ «Детский сад № 134» по обновлению работы с родителями. Совершенствование общественно – государственных форм управления.

2. Для воспитанников – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, через расширение сферы дополнительных образовательных и прочих платных услуг. Формирование основных компетентностей, умений и навыков, посредством приобщения дошкольников к экологической культуре. Бережливое отношение к окружающему миру через проектную деятельность и инновационную технологию «Бережливое производство».

3. Для коллектива МАДОУ «Детский сад № 134» – совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства, через участие в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах и других организационных формах.

4. Для семьи – повышение мотивации к сотрудничеству с детским садом, коллективом педагогов. Предоставление консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия в общественно - государственных формах управления и в образовательном процессе МАДОУ «Детский сад № 134», возможность выбора дополнительных образовательных программ.

5. Для социума – распространение опыта работы, повышение доступности качественного образования, улучшение качества реализации дополнительных образовательных программ, повышение эффективности использования внебюджетных средств.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 134»



Т.А. Дергунова