

Х

Т. А. Дергунова
заведующий

Утвержден на педагогическом
совете МАДОУ « Детский сад №134»
от 30 августа 2023 г.
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 134»
Т.А.Дергунова

ГОДОВОГО ПЛАНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ «ДЕТСКИЙ САД №134»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разнообразные виды деятельности»
2. «Развитие двигательных навыков у дошкольников через подвижные игры»

Анализ реализации годовых задач в 2022- 2023 учебном году

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 134» расположено по адресу: 390044, город Рязань, улица Новаторов, дом 27 «А». Телефон: 35-96-33, 37-77-71.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00 выходные: суббота, воскресенье.

В МАДОУ функционируют 11 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Из них 7 – общеразвивающих, 4 – для детей с речевыми нарушениями (ТНР). Общая численность детей, посещающих детский сад – 305 человек.

Руководитель учреждения – Дергунова Татьяна Александровна (общий стаж работы – 34 года, стаж работы в занимаемой должности – 11 лет.).

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Никонова Марина Александровна (общий стаж - 32 года, стаж работы в занимаемой должности – 11 лет).

Воспитательно-образовательную работу с детьми проводили 21 воспитатель и 8 специалистов: учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической физкультуре.

- 1. Педагогический состав детского сада на конец учебного года 28 человек**, из них 16 педагогов (44 %) имеют высшее педагогическое образование, 11 педагогов (39 %) – среднее педагогическое образование.

Воспитатель Горелова Ю. С. обучается в РГУ имени С. А. Есенина, направление подготовки Педагогическое образование.

Профессиональный уровень педагогического коллектива на конец учебного года Высшую квалификационную категорию имеют – 19 педагог (68 %), первую квалификационную категорию – 6 педагогов (21 %).

В 2022-2023 учебном году учитель-логопед Дёмина Т. В. успешно аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, организованные РГУ имени С.А. Есенина и РИРО: воспитатели Кулькова Е. В., Кузьмичева М. Н. по теме: ««Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями»; воспитатели Зазерская С. В., Филина Е. В. и заместитель заведующего Никонова М. А. по теме: «Организация деятельности ДОО в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; учителя-логопеды Кожина Л. Н., Нехаева Л. И., Тарасова Е. Н. по теме: «Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога образовательной организации в соответствии с ФГОС».

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Обеспечение безопасности

В МАДОУ «Детский сад № 134» созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня.

По периметру территории имеется бетонный забор – 398,65 погонных метров, высотой 2,0 м. Вход со стороны улицы Новаторов оборудован автоматическими воротами и калиткой с электрическим приводом и домофоном. С противоположной стороны детского сада находится металлическая калитка с металлическими задвижками.

Имеются 4 видеокамеры наружного наблюдения. Контролируемые зоны – ворота со стороны дороги по ул. Новаторов, ворота со стороны школы № 60/61, центральный вход в здание МАДОУ, вход на пищеблок и площадка перед пищеблоком. Имеется тревожная кнопка, 2 луча выведены в ПЦО отдел вневедомственной охраны.

Технические средства пожарной сигнализации находятся в исправном состоянии, в соответствии с нормами ТУ.

Имеется в наличии извещатель пожарный дымовой оптико-электронный точечный (Атрон-ИПД-3.1М), прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-3», мониторинг-станция «Стрелец». Огнетушители в количестве 13 штук - на пищеблоке, в прачечной, музыкальном зале, спортивном зале, в медицинском блоке, в подвале, в коридоре на первом и втором этажах. 6 пожарных кранов – на первом этаже: у кабинета заведующего, у кабинета заместителя заведующего по ВМР, у электрощитовой, на втором этаже: у входа в группы № 6,7, на лестничной площадке у группы № 9, у входа в группы № 11, 12. Имеются план-схемы эвакуации.

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания сотрудников и воспитанников. Но решение проблемы безопасности мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения через разнообразные виды деятельности.

Большое внимание уделяется работе с родителями по профилактике несчастных случаев и выпадению детей из окон. С родителями проводятся консультации, беседы, на информационных стендах размещена информация по охране жизни и здоровья детей.

2.2. Материально-техническое обеспечение МАДОУ

Для эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ большая роль отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В дошкольном учреждении функционируют 11 групп. Все групповые ячейки имеют спальные комнаты. Имеются физкультурный и музыкальный залы, «Игротека». Функционируют логопедические, методический кабинеты, кабинет педагога – психолога; медицинский блок оборудован смотровым кабинетом, процедурным, массажным кабинетами, изолятором. Пищеблок. Действует прачечная, а также ряд служебных помещений.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

Структура предметно-развивающей среды в групповых комнатах включает специализированные центры, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Центры игры (социально - личностное развитие);

Физкультурно - оздоровительный центры (физическое развитие);

Центры экспериментирования (познавательное развитие);

Центры конструирования (познавательное развитие);

Центры занимательной математики (познавательное развитие);

Центры развития речи (речевое развитие);

Центры книги (речевое развитие);

Центры музыки (художественно-эстетическое развитие);

Центры творчества (художественно-эстетическое развитие).

Каждый центр оснащен необходимой мебелью, оборудованием и специальными пособиями.

Музыкальный зал оборудован:

- мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран)
- музыкальным центром;
- электронным пианино;
- детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, бубны, погремушки, ложки, трещотки, колокольчики и другие нетрадиционные музыкально-шумовые инструменты);
- музыкально - дидактическими играми и пособиями;
- фонотекой;
- ширмой и атрибутами для театрализованной деятельности.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности в физкультурном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки, дуги, спортивные мягкие модули «Альма», хопы, дуги, гимнастические палки и нетрадиционное оборудование).

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы:

Интерактивная доска – 3

Интерактивная приставка – 1

Мультимедийный проектор – 6

Компьютеры – 6

Ноутбуки - 3

Принтер - 5

Сканер - 2
Ксерокс- 3
Ламинатор-4
Музыкальный центр – 2
Магнитофон - 8
«Чудо песочницы» с подсветкой- 5
Документ-камера - 1
Метеоплощадка - 1

Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

2.3. Медицинское обслуживание и организация питания

Питание в МАДОУ «Детский сад № 134» осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5 - разовое питание.

В МАДОУ регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГБУ РО «Детская поликлиника № 6».

3. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МАДОУ «Детский сад № 134» за 2022-2023 учебный год

Таблица 1

№	Показатель	
1.	Средне-списочный состав (чел.)	296
2.	Число дней пропущенных детьми по болезни	3210
3.	Число пропусков на 1 ребенка (дней)	7
4.	Средняя продолжительность 1 заболевания (дней)	7
6.	Показатель индекса здоровья (%)	1,5

В среднем каждый воспитанник пропустил 7 дней по болезни. Для профилактики и снижения заболеваемости педагоги проводят с детьми утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, дыхательную гимнастику, оздоровительный бег, психогимнастику, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения.

В МАДОУ ведется постоянный мониторинг данных о заболеваемости, и предпринимаются меры по снижению заболеваемости детей: витаминизация, закаливание.

В целях предупреждения распространения случаев заболевания, ОРВИ, гриппа и COVID-19 в МАДОУ организован «ежедневный утренний фильтр» с обязательной термометрией, соблюдается режим обеззараживания воздуха и проветривания помещений.

Таким образом, решение проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников возможно только при организации постоянного контроля за состоянием здоровья детей, регулярном проведении профилактических, комплексных лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс на базе МАДОУ «Детский сад № 134» осуществляется на основе Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 134», Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 134» для детей с тяжелыми нарушениями речи, программы воспитания, рабочих программ, годового плана, расписания организованно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Целью образовательной деятельности является обеспечение полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе к другим людям.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования «МАДОУ «Детский сад №134» направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами реализации и освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №134».

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ. Предусматривает разнообразные способы организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:

от 3- 4 лет – не более 15 минут;
от 4-5 лет - не более 20 минут;
от 5-6 лет – не более 25 минут;
от 6-7 лет - не более 30 минут

Большое внимание педагоги уделяют поддержке детской инициативе и самостоятельности.

Воспитание и обучение в ДООУ ведется через подгрупповую, фронтальную и индивидуальную образовательную деятельность.

5. Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебными планами.

МАДОУ осуществляет дополнительную образовательную деятельность по пяти направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, естественно-научное, физкультурно-спортивной .

Опрос родителей показал, что они в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, таким образом, платные образовательные услуги востребованы.

Таблица 2

Наименование	Количество договоров	Возраст	Руководители
Фитбол	75	4-7 лет	Фондеркина Г.Г. – инструктор по физической культуре
Хореографическая студия «Росинка»	30	4-7 лет	Кузьмичёва М.Н. – воспитатель
Занятие с педагогом-психологом	14	4-7 лет	Муравьева И.В. – педагог-психолог
Развитие математических представлений «Математические звездочки»	97	4-7 лет	Захарова О.А. – педагог дополнительного образования
Изостудия «Разноцветные ладошки»	89	4-7 лет	Лежнева И. А. – воспитатель
Футбол	74	3-7 лет	Иванов А. В. - тренер

6. Анализ коррекционной работы

Численность воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) по заключению городской ПМПК составила 77 человека.

Работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи велась на основе Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 134» для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была

построена на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

1. создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза);
2. развитие фонематического восприятия;
3. развитие слоговой структуры слова;
4. расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
5. развития грамматического строя речи (категория числа, рода и падежа);
6. развитие фразовой и связной речи;
7. развитие общей и мелкой моторики;
8. развитие психических функций.

К началу учебного года учителями-логопедами были составлены: рабочие программы, годовые, календарные планы работы, разработаны графики, циклограммы рабочего времени, речевые карты, планы индивидуальной работы, индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные подгрупповые и индивидуальные занятия.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ. Были организованы совместные мероприятия, родительские собрания, консультации.

С целью оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушение речевого развития в МАДОУ функционирует логопедический пункт. Логопедический пункт посещают 26 воспитанников с ФФНР и ТНР.

7. Анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Целью ППк в МАДОУ «Детский сад № 134» является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными детьми:

- с низким уровнем освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности;
- испытывающие трудности адаптации в дошкольном учреждении;
- с нарушением работоспособности, связанными с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы (гиперактивностью, низкой произвольностью психических процессов, импульсивностью или недостаточной целенаправленностью деятельности);

- с нарушением в речи;
- с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В состав ППк входят:

Председатель: Никонова М.А. – заместитель заведующего по ВМР;

Члены ПМПк:

Дёмина Т.В. – учитель-логопед;

Нехаева Л.И. – учитель-логопед;

Кожина Л.Н. – учитель-логопед;

Муравьёва И.В. – педагог-психолог;

Фондеркина Г.Г. – инструктор по физической культуре;

Морозова А.Е. – музыкальный руководитель;

Папаева О. А. – музыкальный руководитель.

Воспитатели всех возрастных групп.

Заседание ППк проходит один раз в квартал, на котором, утверждается список детей, рекомендованных ППк и логопедический пункт, к динамикам развития детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.

На заседании ППк было рекомендовано 16 воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

8. Организационно-методическая деятельность педагогического коллектива МАДОУ

С целью совершенствования психолого-педагогических условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 134» в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

Создание условий в МАДОУ «Детский сад № 134» для поддержки детской инициативы», Бережливое производство как средство экологической грамотности дошкольников.

В рамках решения первой годовой задачи воспитатели Изолеевич О. В. и Паннина О. В. познакомили коллег со своим опытом работы по поддержке детской инициативы и самостоятельности. Заместитель заведующего по ВМР Никонова М. А. организовала и провела с педагогами ДОУ круглый стол «Детская инициатива: с чего начать!». Прошел педсовет «Организация работы воспитателей и специалистов ДОУ по развитию инициативы у дошкольников». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в способах поддержки детской инициативы. Воспитателя второй младшей группы № 11 «Ягодки» Изолеевич О. В., Панина О. В., подготовительной к школе группе № 6 «Золотой ключик» реализовали проект «Три дня без игрушек». Воспитатели старших групп № 5 «Колокольчики» Гринина С. Н., Трушина О. Н. и № 9 «Осмоножки» Зазерская С. В., Лежнева И. А. применили в работе с детьми инновационную игровую форму адвент-календарь.

В рамках сетевого взаимодействия на базе ДОУ прошла педагогическая лаборатория, где педагоги МБДОУ «Детский сад № 135» познакомили педагогов МАДОУ «Детский сад № 134» с применением технологии «Посткроссинг» и нетрадиционной техники рисования

эбру в работе с дошкольниками. В марте воспитатели МАДОУ «Детский сад № 134» организовали и провели со своими коллегами МАДОУ «Детский сад № 36» и МБДОУ «Детский сад №135» «Клубный час».

Технология «Клубный час» заключается в том, что дети в течение одного часа перемещаются по всему зданию или участку детского сада, соблюдая определенные правила поведения, и по звуку колокольчика возвращаются в группу.

Вместе с детьми гости «Клубного часа» посетили четыре экостанции «Почва», «Вода», «Песок», «Воздух». Дети по своей инициативе составляли маршрут и рисовали карты - схемы, выполняли задания, самостоятельно оценивали свои действия.

В рамках второй годовой задачи педагоги МАДОУ «Детский сад № 134» принимали участие совместно с педагогами детских садов № 33, № 106, № 128 в работе проекта сетевого взаимодействия «Образовательный кластер». Творческая гостиная по основам экологической культуры: «Дом природы на ладошке».

Вывод: коллектив МАДОУ «Детский сад №134» успешно реализовал годовые задачи.

9. Взаимодействие с семьей, школой и другими социальными организациями

В МАДОУ «Детский сад №134» проводились групповые родительские встречи. Своевременно и творчески оформляются родительские уголки, папки, стенды, тематические выставки.

Родители активно принимают участие в оснащении предметно-пространственной среды групп (групповых Центров), а также в проведение праздников, развлечений, акций и конкурсов.

Воспитанники и родители приняли активное участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, акциях:

Таблица 3

№	Название конкурса	Участники	Итог
1.	VII городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Свет Христова Рождества»	Буравлева Ксения	Диплом Лауреата 3 степени
2.	XVI городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды», в номинации «Эстрадное пение»	Детский коллектив «Росинка»	Диплом 1 степени
3.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Толстогузова Ольга	Диплом 3 степени
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Лукашенко Нелли	Диплом 2 степени
5.	Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»	Танцевальный коллектив «Росинка»	Диплом 2 степени

6.	Конкурс-фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	Детский коллектив «Росинка»	Диплом 2 степени
7.	Конкурс чтецов «Поэтический снегопад»	Харитонов Влад	Диплом Лауреата 1 степени

МАДОУ «Детский сад № 134» сотрудничает с РГУ имени С.А. Есенина, школой № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова, МБУК «Централизованная система детских библиотек города Рязани» филиал № 9, Рязанской областной филармонией, ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник», МБДОУ «Детский сад № 33», МАДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «Детский сад № 106», МБДОУ «Детский сад № 128», МБДОУ «Детский сад № 135», детской поликлиникой № 6.

10. Достижения педагогов

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 134» принимали участие и становились дипломантами и призерами различных смотров и конкурсов городского уровня:

Таблица 4

№	Название конкурса	Участники	Итог
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023»	Воспитатель Хейленко Галина Викторовна	Диплом 1 степени
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023»	Воспитатель Хейленко Галина Викторовна	Лауреат
3.	X Всероссийский конкурс «Воспитатель России», в номинации верность профессии»	Воспитатель Попова Наталья Петровна	Диплом 3 степени
4.	Областной литературно-творческий конкурс среди воспитанников ДОУ «По следам рязанской сказки»	Музыкальный руководитель Морозова А. Е. Воспитатели: Попова Наталья Петровна, Вылеталина Марина Вячеславовна	Диплом Победителя
5.	Открытый педагогический конкурс «Есенинский урок	Музыкальный руководитель Морозова А. Е.	Диплом участника

11. Диагностика педагогического процесса

Диагностика педагогического процесса показала, что к концу 2022-2023 учебного года дети 2 младших группы усвоили ООП ДО на 59 %, средних групп – 85 % старших групп – 80 %.

Обследование детей подготовительных к школе групп показало, что 85 % выпускников обладают необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

12. Перспективы педагогической деятельности

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с детьми дошкольного возраста становится патриотическое воспитание. В Концепции дошкольного образования подчеркивается необходимость организации в дошкольном учреждении специальной работы по патриотическому воспитанию детей с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Для решения данной проблемы была определена годовая задача: «Патриотическое воспитание дошкольников через разнообразные виды деятельности».

В современном обществе огромное внимание уделяется развитию детей, в том числе развитию их физических качеств. Одним из важнейших средств физического воспитания детей дошкольного возраста является игра. Она способствует физическому, умственному, нравственному и эстетическому развитию ребенка. Для решения данного вопроса была намечена вторая годовая задача: «Развитие двигательных навыков у дошкольников через подвижные игры».

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	МЕРОПРИЯТИЯ МЕСЯЦА	сент ябрь	октяб рь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ответственные
1.	Педчасы для воспитателей	3 – я неделя каждого месяца									Заведующий МАДОУ «Детский сад №134» Зам. зав. по ВМР
2.	Педагогические советы	1 раз в квартал									
3.	Тематический контроль			+				+		+	
4.	Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	Фронтальный контроль	1 раз в год									
6.	Консультации						+		+		
7.	Педагогический диалог		+	+							
8.	Встреча за круглым столом			+							
9.	Сетевое взаимодействие (обмен опытом)		+	+				+	+	+	
10.	Заседание Творческих групп	+				+				+	
11.	Открытый просмотр		+	+			+		+		Специалисты Воспитатели
12.	ППк		+			+				+	

13.	Мастер-класс						+				
14.	Педагогический практикум			+				+			
15.	Презентация опыта работы				+				+		
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, профилактика травматизма	1 раз в полгода									
17.	Рейд по санитарно-эпидемиологическому режиму	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Мед.сестра Зам. зав. по АХР
18.	Контроль уплаты родительских взносов за д/с	До 15 числа каждого месяца									Заведующий МАДОУ воспитатели бухгалтер
19.	Комплектование групп								+	+	Заведующий МАДОУ

№ п\п	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
1.	Педагогический совет №1 (установочный) ТЕМА: «Планы и перспективы работы МАДОУ «Детский сад № 134» на 2023-2024 учебный год». ФОРМА: Педсовет-диалог. ЦЕЛЬ: Подведение итогов и подготовки МАДОУ к новому учебному году. Утверждение годового плана, расписания образовательной деятельности, режима дня.	август	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А. Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты	
2.	Педагогический совет №2 ТЕМА: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». ФОРМА: «Открытое пространство»	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты ДОУ	

	ЦЕЛЬ: повысить качество работы педагогов в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.			
3.	Педагогический совет № 3 «Совершенствование физических качеств дошкольников посредством подвижных игр» ФОРМА: «SWOT-анализ» ЦЕЛЬ: повысить профессиональную компетентность педагогов по организации двигательной активности дошкольников на основе подвижных игр.	март	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты ДОУ	
4.	Педагогический совет №4 (итоговый) ТЕМА: «Результаты. Проблемы. Перспективы». ФОРМА: Творческий отчет. ЦЕЛЬ: Оценка состояния выполнения годовых задач, выявление затруднений; анализ результатов коррекционной работы. Определение перспектив.	май	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А. Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты ДОУ	
№ п/п	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
I ПОЛУГОДИЕ				
АВГУСТ				
1.	Смотр подготовки групп к новому учебному году.	«Красота! Комфорт! Развитие!» ЦЕЛЬ: Оценка организации и оформления развивающей предметно-пространственной среды, в группах, уровня готовности групп к	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А. Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Заместитель заведующего по АХР	

		новому учебному году.	Сеничкина С. А.	
СЕНТЯБРЬ				
1.	Инструктаж	«Безопасность детей – забота взрослых» (осенний период)	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А.	
	Выставка детско рисунка творчества	«Безопасное детство!»	Воспитатели групп, руководитель студии «Разноцветные ладошки» Лежнева И. А.	
2.	Заседание Творческих групп (установочное)	Заседание 1 «Планы и перспективы на 2023-2024 учебный год»	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Председатели Творческих групп	
3.	Консультация	«Адаптация без слез», 2 младшие группы	Педагог-психолог Муравьева И. В.	
ОКТАБРЬ				
1.	Педагогический диалог	Федеральная образовательная программа ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем.	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели Трушина О. Н., Зазерская С. В. Филина Е. В.	
2.	ППк ДОУ	Заседание № 1 «Планы и перспективы на 2023-2024 учебный год»	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Педагог-психолог Муравьева И. В.	
3.	Практикум с элементами тренинга	«Как развить и сохранить свою память»	Педагог-психолог Муравьева И. В.	
4.	Выставка детского творчества	«С. Есенин – певец родной	Воспитатели групп, руководитель	

	«Разноцветная радуга» (в группе)	земли»	студии «Разноцветные ладошки» Лежнева И. А.	
НОЯБРЬ				
1.	Педагогический практикум с использованием отдельных методов активизации педагогов	«Включение регионального компонента в патриотическое воспитание дошкольников» (краеведение)	Учитель-логопед Тарасова Е. Н., творческая группа педагогов «Росинка»	
2.	Педагогический диалог	«Детская художественная литература, театрализованная деятельность как средства воспитания патриота и гражданина»	Творческая группа педагогов «В гостях у сказки»	
3.	Смотр мини-музеев по краеведению	«Мини-музей в чемодане»	Творческая группа педагогов «Росинка» Творческая группа педагогов «Дизайнеры»	
ДЕКАБРЬ				
1.	Инструктаж	«Безопасность детей – забота взрослых» (зимний период)	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А.	
2.	Презентация опыта работы «Маленькие открытия»	«Инновационные формы работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты ДОУ	
3.	Выставка детско-родительского творчества	«Рождество Христово»	Воспитатели групп	
Работа с родителями:				
1.	Заключение договоров об образовании по образовательным и дополнительным программам дошкольного образования.	август-сентябрь	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А	
2.	Сбор сведений о социальных факторах семейного воспитания	сентябрь	Заместитель зав. по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп	

	(оформление документации).			
3.	Анкетирование «Оценка взаимодействия родителей с педагогом».	октябрь-ноябрь	Заместитель зав. по ВМР Никонова М.А.	
4.	Собрание Попечительского совета (выбор председателя, оценка и подведение итогов за прошедший учебный год, планы и дальнейшие действия).	декабрь	Заместитель зав. по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп	
5.	Групповые родительские встречи: «Детский сад вам очень рад!» (основные направления деятельности и возрастные характеристики дошкольников по группам. Решение вопросов по обогащению развивающей предметно-пространственной среды)	октябрь-ноябрь	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А Заместитель зав. по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты	
6.	Информационно - просветительская работа по темам: - «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» - «Опасные окна» - «Дети наше отражение», - «Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду»	в течение квартала	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты ДОУ	
7.	Привлечение родителей к оказанию помощи в группе и в благоустройстве групповых участков	в течении года	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А. Зам. зав. по ВМР Никонова М.А.	

			Зам. зав.по АХР Сеничкина С, А.. Воспитатели групп Члены родительского комитете	
8.	Участие в городских мероприятиях	в течении года	Зам.зав. по ВиМР Никонова М.А. Воспитатели групп. Специалисты.	
II ПОЛУГОДИЕ				
ЯНВАРЬ				
1.	ППк ДОУ	Заседание 2	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Педагог-психолог Муравьева И.В. Воспитатели групп Специалисты ДОУ	
2.	Заседание творческих групп	Заседание 2	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Председатели Творческих групп	
3.	Выставка детского творчества «Разноцветная радуга»	«Зимний пейзаж»	Воспитатели групп, руководитель студии «Разноцветные ладошки» Лежнева И. А.	
ФЕВРАЛЬ				
1.	Мастер-класс	«Патриотическое воспитание с помощью образовательных терренкуров»	Творческая группа педагогов «Игралочка» Творческая группа педагогов «Росинка»	
2.	Консультация	«Роль подвижной игры в жизни ребенка»	Воспитатели: Хотькова Н. А., Багрова Н. В.	

3.	Выставка детского рисунка «Разноцветная радуга»	«Боевая мощь страны»	Воспитатели групп	
4.	Выставка детско-родительского творчества	«Сретение»	Воспитатели групп	
		МАРТ		
1.	Инструктаж	«Безопасность детей – забота взрослых» (весенний период)	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А.	
2.	Педагогический практикум	«Народные подвижные игры рязанского края»	Творческие группы педагогов «Росинка», «Ладушки»	
3.	Выставка детского рисунка «Разноцветная радуга»	«Я чувствую приход весны!»	Воспитатели групп	
		АПРЕЛЬ		
1.	Педагогический практикум	«Дворовые игры»	Воспитатель: Гринина С. Н. Панина О. В.	
2.	Консультация	«Кубики Блума для дошкольников»	Воспитатели: Афромеева С. С., Фролова А. С.	
		МАЙ		
1.	ПП к ДОУ	Итоговое заседание. Отчет.	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Педагог-психолог Муравьева И.В. Воспитатели групп Специалисты	
2.	Заседание Творческих групп	Итоговое заседание. Отчет.	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Председатели Творческих групп	
3.	Акция	«Окна Победы»	Воспитатели групп	

4.	Флешмоб	«Вальс Победы»	Музыкальные руководители: Морозова А. Е., Папаева О. А., руководитель хореографической студии «Росинка» Кузьмичева М. Н.	
5.	Выставка детского рисунка	«Никто не забыт! Ничто не забыто!»	Воспитатели групп, руководитель студии «Разноцветные ладошки» Лежнева И. А.	
6.	Шествие	Бессмертный полк	Воспитатели групп Специалисты ДОУ	
Работа с родителями:				
1.	Привлечение родителей к оказанию помощи в благоустройстве и оформлении групповых участков.	январь-февраль	Воспитатели групп	
2.	Консультативная работа специалистов ДОУ на информационных стендах: - «Во что поиграть летом с детьми» - «Как приучить ребенка к труду» - «Опасные окна» - «Что читать детям» - «Как вести себя на водоемах»	в течение квартала	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты ДОУ	
3.	«День открытых дверей»	февраль	Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А. Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп Специалисты	

4.	Групповые родительские встречи: «Возраст «почемучек» (2 младшая группа) «»Как воспитать успешного ребенка» (средняя группа) «Готовимся к школе» с приглашением учителей начальных классов школы 60/61 (старшая группа) «Личностная готовность ребенка к школе» (подготовительная к школе группа)	апрель-май	Заместитель заведующего по ВМР Никонова М.А. Воспитатели групп	
5.	Общесадовское родительское собрание для родителей вновь поступивших детей.	май	Заведующий Дергунова Т.А. Зам. зав.по ВМР Никонова М.А. Воспитатели выпускных групп	
Открытые просмотры занятий и других видов деятельности:				
1.	«Этот удивительный мир» - познавательное развитие	октябрь	Воспитатель Гринина С. Н.	
	«Я умею говорить»	ноябрь	Учитель-логопед Тарасова Е. Н.	
	«Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть» - познавательное развитие	февраль	Воспитатель Хотькова Н. А.	
	«Я хочу вам рассказать...» - познавательное развитие	апрель	Воспитатель Багрова Н. В.	
2.	<u>Непрерывное педагогическое образование:</u> <u>курсы повышения квалификации:</u>		Зам.заведующего	

	1. Хейленко Г. В. 2. Багрова Н. В. 3. Дёмина Т. В. 4. Морозова А. Е. <u>обучение в РГУ имени С. А. Есенина (заочная форма):</u> Горелова Ю. С. <u>Формирование и развитие кадрового потенциала:</u> - обучение воспитателей в ходе прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию: Герасимова Л. А. - на высшую квалификационную категорию Григина С. Н. - на высшую квалификационную категорию Панина О. В. - на высшую квалификационную категорию Филина Е. В. - на высшую квалификационную категорию Багрова Н. В. - на высшую квалификационную категорию Хотькова Н. А. - на высшую квалификационную категорию Тарасова Е. Н. - на первую квалификационную категорию Афромеева С. С. - на первую квалификационную категорию Фролова А. С. - на первую квалификационную категорию		по ВМР Никонова М.А.	
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				

1.	1.Создание условий по подготовке здания к зимнему периоду: профилактика отопительной системы. 2. Ремонт раздевалки в группе № 1. 3.Замена «ногемойки», мебели в моечной, песочницы в группе № 3 4. Покраска стены в группе № 6 5. Покраска стены и дверей в групповой комнате. Оформление стен в раздевалке и группе № 8 6. Ремонт стен в спальне группы № 10 7. Замена оконных блоков в спальне группы № 11 8. Подкраска потолка в спальне группы № 12 9. ремонт стены на лестничном пролете между группами № 9 и 8; покраска лестничных пролетов; покраска столбов в коридоре; оформление стен в коридоре и на лестничных пролетах 10. оформление участков для прогулок, огорода, цветников; оформление на асфальте «классиков»; оформление на асфальте «шахматной доски»; косметическая покраска заборчика на территории и демонтаж старых заборчиков;		Заведующий МАДОУ Дергунова Т.А. Заместитель заведующего по АХР Сеничкина С. А. Родительский комитет	.
----	--	--	---	---

	покраска оборудования на участках; покраска метеостанции; оформление «парковой зоны»; оформление «Парк Росинка» оформление «Аллеи выпускников»; оформление «тропинки здоровья»; разбивка клумб: «Кувшин», «Пирамидка», «Бабочка», «Паровозик», «Огородники»; разбивка альпийских горок; работа на огороде; спил сухих ветвей и частичная опиловка.			
--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ В ДОУ

Клубный час «Мы патриоты» - март

ПРАЗДНИКИ

Новый год – декабрь

День защитника Отечества - февраль

Международный женский день – март

День Победы – май

Выпускной бал – май

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ – март

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Готовность к новому учебному году
2	Наличие документации в группах
3	Организация питания
4	Проведение закаливающих процедур
5	Проведение утренней термометрии, ведение «Журнала измерения температуры»
6	Соблюдение режима дня и организация работы в группах
7	Организация прогулок
8	Адаптационный период во 2 младших группах
9	Организация и проведение утренней гимнастики
10	Планирование и проведение занятий по изобразительности природоведческой направленности
11	Организация трудовой деятельности в уголке природы
12	Организация занятий педагогами дополнительных образовательных услуг
13	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп
14	Состояние участков в зимний период
15	Организация хозяйственно-бытового труда
16	Работа специалистов с детьми
17	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах
18	Двигательная активность детей в режиме дня
19	Организация дежурства по столовой
20	Работа педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения
21	Организация работы с родителями
22	Выполнение Творческими группами намеченного плана
23	Организация праздников и развлечений
24	Организация мероприятий посвященных Дню Победы
25	Наблюдения на прогулке

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

1.	Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию»
2.	«Организация двигательной активности дошкольников в течении дня»
3.	Готовность детей к школе

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Подготовка педагогов к прохождению аттестации
----	---

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Совместная деятельность педагога и воспитанников подготовительных к школе группах
2.	Работа воспитателей в во 2 младшей группе № 10

СРЕЗОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Мониторинг диагностики развития детей на начало учебного года
----	---

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Организация работы воспитателей и специалистов ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников
----	---

ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ

1.	Формы и качество проведения родительских собраний
----	---

